

4ª Edição do curso “Introdução à Prática Baseada em Evidências para profissionais de Informação em Saúde”

Introdução

Desde 2020 a Wolters Kluwer Health colabora com a equipe do Portal de Periódicos CAPES ao ofertar treinamentos online contínuos, em grupo e individuais, da plataforma Ovid®. Com ampla participação da comunidade acadêmica, os treinamentos permitiram que fossem observadas lacunas de conhecimento em temas que perpassavam o contexto da pesquisa em saúde, em especial das revisões de literatura e sínteses de conhecimento.

Expandindo suas ações, a Wolters Kluwer iniciou uma série chamada “Sessões Ovid: Webinars com especialistas”, em que contrata docentes experientes e de instituições renomadas para realizar webinars com temas de interesse da comunidade acadêmica em saúde no contexto da Prática Baseada em Evidências, revisões de literatura e sínteses de conhecimento e pesquisa em base de dados científicas.

A grande e frequente participação das bibliotecárias nestes treinamentos e webinars evidenciou algumas dificuldades apresentadas em seu cotidiano de atividades ao tentarem dar suporte aos pesquisadores e profissionais de saúde, sendo a mais frequente a falta de compreensão sobre metodologias de pesquisa em saúde.

Objetivo

O objetivo desta iniciativa é a oferta de um curso de curta duração para bibliotecárias que atuem na área da saúde, qualificando estas profissionais sobre temas relevantes para a pesquisa em saúde e busca em bases de dados específicas da área da saúde, permitindo assim que estas profissionais estejam mais bem preparadas para atuar junto aos profissionais de saúde, pesquisadores, docentes e estudantes, tanto no ensino e pesquisa quanto na assistência à saúde.

Com este curso de qualificação espera-se que bibliotecárias e profissionais de informação de saúde sejam capazes de localizar, avaliar, sintetizar e fornecer informações confiáveis em resposta a consultas biomédicas e de saúde, dando suporte aos profissionais com informações para apoiar a tomada de decisões com base em evidências.

Organização e implementação

Está sob responsabilidade da Wolters Kluwer Health a organização, implementação e custeio do projeto.

- Coordenadora e desenvolvedora do projeto: Enf.ª MSc. Anna Carolina Alencar, Customer Success Manager. Anna.Alencar@wolterskluwer.com

A equipe do Portal de Periódicos CAPES dá apoio na promoção da iniciativa, processo de inscrição e seleção dos participantes e divulgação da iniciativa.

- Referência para o projeto:
 - Débora Freitas de Sousa debora.sousa@capes.gov.br
 - Elaine Pereira de Souza elaine.souza@capes.gov.br

Processo seletivo

Para a 4ª edição será aberta, pela CAPES, uma chamada para participação de 30 bibliotecárias que atuam no setor saúde e que preencham aos seguintes requisitos:

- Formação em Biblioteconomia;
- Atuação em instituição reconhecidas pela CAPES com ao menos 1 (um) Programa de Pós-graduação (PPG) da área da saúde.
- Atuação no setor saúde (bibliotecas setoriais da área da saúde, bibliotecas de hospitais universitários, bibliotecas de institutos de pesquisa em saúde).
- Disponibilidade de 3h semanais, nas datas apresentadas no calendário oficial do curso, para participar das aulas on-line síncronas e 2h horas semanais para atividade assíncrona de estudo e elaboração do projeto de implementação.
- Atendendo aos critérios definidos, a seleção das bibliotecárias será realizada pelos seguintes critérios:
 - regionalização, sendo as vagas distribuídas igualmente entre as 5 regiões do país (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul);
 - ordem de inscrição;
 - na ausência de inscritos na região, a vaga passará para outra região.

O curso contará com lista de espera que encerrará após a aula 1. A partir da aula 2, em caso de desistência de participantes, o curso seguirá com o número remanescente de participantes.

Duração

O projeto terá duração de 3 meses e um total de 65h, sendo 45 horas de aulas síncronas e 20 horas para atividades assíncronas relacionadas a elaboração do projeto de implementação. Haverá ainda a oferta de atividades práticas em aulas optativas com duração entre 2h e 3h que, para aqueles que participarem, serão contabilizadas no certificado final.

Modelo de ensino

As aulas e os grupos de discussão serão realizados online pela plataforma Teams. Uma pasta online será utilizada para compartilhamento de materiais, aulas, referências e atividades.

Um grupo de WhatsApp será criado para compartilhamento de informações objetivas.

Avaliação

- A avaliação será realizada pela entrega de um projeto de implementação que visa modificar as formas de pesquisa e acesso à informação nas instituições nas quais os participantes estiverem vinculados.

- O projeto deve envolver o desenvolvimento de habilidades de gestão de informação em saúde visando o suporte efetivo à prática clínica.
- Cada projeto de implementação passará por avaliação por pares que será realizada por um avaliador indicado pelo Portal de Periódicos CAPES e de um outro avaliador selecionado pela Wolters Kluwer Health.
- Do total de projetos entregues, 6 serão selecionados para apresentação para banca de avaliação. Cada participante terá 10 minutos para apresentar seu projeto. A banca comentará cada uma das iniciativas e selecionará 3 projetos para receberem a premiação.

Premiação:

Como estímulo para a participação no curso, além da certificação, parceria entre a CAPES e a Wolters Kluwer, três projetos serão premiados com um dos seguintes Workshops online ofertados em 2027:

- “Workshop on Systematic Review and Meta-analysis”, da Cochrane Brasil (Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP)
- “Comprehensive Systematic Review Training Program”, do Centro Brasileiro para o Cuidado à Saúde Baseado em Evidências: Centro de Excelência do JBI (JBI Brasil) (Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - EUSP)

Ressalta-se que, caso haja impedimento para inscrição nos cursos ou ausência de ofertas, alternativas similares serão apresentadas aos participantes.

- **Critérios mínimos para concorrer à a premiação**
 - Ter 80% de frequência no curso.
 - Entregar o projeto de implementação no prazo estabelecido.
 - Apresentar o projeto diante dos demais participantes e organizadores.

Reconhecimento nacional

Os participantes vinculados aos projetos de maior pontuação (1º, 2º e 3º lugares) serão convidados a participar do evento de Aniversário do Portal de Periódicos CAPES em novembro de 2026, em Brasília, com custos de transporte e alimentação pagos pela Wolters Kluwer.

Cronograma

O cronograma de atividades será ajustado às necessidades dos docentes responsáveis pelas aulas e à disponibilidade da equipe do Portal de Periódicos CAPES. A estimativa de datas encontra-se abaixo:

Aula	Data	Horário	Programa	Instrutor	
Aula aberta	18/06/2026	14h00	15min	Boas-vindas	Andréa Carvalho Vieira, Coordenadora-Geral do Portal de Periódicos CAPES Natalia Cabrini, Diretora de Vendas e Estratégia na Wolters Kluwer
		14h15	15min	Introdução à Wolters Kluwer a parceria com a CAPES	
		14h30	1h30	A confirmar	
		16h	1h	Orientações iniciais	
Aula 1	25/06/2026	14h00	2h	Introdução à Prática em Saúde Baseadas em Evidências Pirâmides de evidências em saúde Estudos de caso, histórias reais, opinião de especialistas	Enf ^a Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00	2h	Base de dados: MEDLINE no PubMed	
Aula 2	02/07/2026	14h00	2h	Competências para a Prática Baseadas em Evidências	Enf ^a Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00	1h	Orientação sobre os projetos de implementação	
Aula 3	09/07/2026	14h00	3h	Formulando perguntas de pesquisa para área da saúde Exercício prático em duplas Apresentação do exercício e discussão	Prof. ^a Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira
Aula 4	16/07/2026	14h00	2h	Estudos observacionais: Coorte, Caso-controle e Transversais	Prof. ^a Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00	2h	Base de dados: EMBASE	
Aula Optativa	17/07/2026	14h	2h	Exercícios práticos PubMed e Embase	Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil
Aula 5	23/07/2026	14h00	2h	Estudos Experimentais: Ensaio Clínico Randomizado (ECR)	Prof. ^a Dra. Carine Teles Sangaleti Myahara
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00	2h	Base de dados: The Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL)	
Aula Optativa	24/07/2026	14h	2h	Exercícios práticos The Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL)	Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil
Aula 6	30/07/2026	14h	3h	Revisões Sistemáticas	Prof. ^a Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira
Aula 7	06/08/2026	14h00	2h	Meta-análise	Prof. ^a Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00	1h	Orientação sobre os projetos de implementação	
Aula Optativa	07/08/2026	14h00	3h	Introdução ao PRISMA Checklist: aula teórica	Prof. ^a Dra. Cristiane Cardoso de Paula, UFSM e UFRJ
Aula 8	13/08/2026	14h	3h	Busca de alta sensibilidade	Prof. ^a Dra. Maria Eduarda Puga, UNIFESP

Aula Optativa	14/08/2026	14h00	3h	Introdução ao PRISMA Checklist: aula prática	Profª Dra Cristiane Cardoso de Paula, UFSM e UFRJ
Aula 9	20/08/2026	14h00	2h	Base de dados: Medline em Ovid	Dra. Mayara Rodrigues, Bibliotecária na Cochrane Brazil
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00	2h	Outras sínteses de conhecimento: Revisão de Escopo	Profª Dra Cristiane Cardoso de Paula, UFSM e UFRJ
Aula 10	27/08/2026	14h00	2h	Base de dados: CINAHL	Juliana Takahashi, Bibliotecária na EUSP
		15h45	15min	Intervalo	
		16h00	2h	Outras sínteses de conhecimento: Revisões de estudos qualitativos	Profª Dra Cristiane Cardoso de Paula, UFSM e UFRJ
Aula 12	03/09/2026	14h	2h	Base de dados: Portal BVS	Ma. Camila Bello, Tecnologista Sênior em Divulgação Científica em Saúde no INCA
Entrega final dos projetos	05/10/2026	00h00	20h		Enf. Ma. Anna Carolina Alencar, Wolters Kluwer
Apresentação de projetos	22/10/2026	13h	5h	Apresentação dos projetos selecionados e divulgação dos projetos vencedores	Andréa Carvalho Vieira, Coordenadora-Geral do Portal de Periódicos CAPES Natalia Cabrini, Diretora de Vendas e Estratégia na Wolters Kluwer A confirmar

Plano de aula

As aulas terão como tema central a Prática Baseada em Evidências e como introdução ao tema o conteúdo abordado estará relacionado aos componentes da pirâmide tradicional de evidências em saúde, desde sua base até o topo: Estudos de caso, Histórias reais, Opinião de especialistas; Estudos Observacionais - Coorte, Caso-controle e Transversais; Estudos Experimentais - Ensaio Clínico Randomizado (ECR); Revisões Sistemáticas e Meta-análises. Cada componente ou métodos de pesquisa será abordado a partir dos seguintes temas transversais:

1. Definição e aplicação prática em saúde;
2. Como elaborar uma pergunta de pesquisa: avaliando a necessidade de informação;
3. Critérios de elegibilidade: conhecendo a população de estudo;
4. Limitadores de assunto: restringindo o contexto de pesquisa
5. Avaliação Crítica: avaliando a qualidade de estudos selecionados

Os recursos e serviços de informação em ciências da saúde mais relevantes para a revisões de literatura e síntese de evidências também serão abordados no curso, incluindo MEDLINE em Ovid, MEDLINE no PubMed, EMBASE, CENTRAL, CINAHL e PsycINFO. Para cada recurso serão abordadas elaboração de estratégia de pesquisa, funcionalidades e extração e compartilhamento de dados.

Instrutores

- Enf. MSc. Anna Carolina Lima de Alencar. Enf^a. Mestre em Ciências pela Escola de Enfermagem da USP. Pós-graduação em Enfermagem em Atenção Primária com Ênfase na Prática Clínica pela Faculdade Israelita Albert Einstein. Contato: Anna.Alencar@wolterskluwer.com
- Ma. Camila Bello. Tecnologista Sênior em Divulgação Científica em Saúde, Doutoranda em Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde pela FIOCRUZ. Indexadora da Revista Brasileira de Cancerologia no Instituto Nacional do Câncer (INCA). Contato: Camila.Ferreira@inca.gov.br
- Prof.^a Dra. Carine Teles Sangaleti Miyahara, Unicentro Paraná Enfermeira, Doutora pela USP, docente do Departamento de Enfermagem da UNICENTRO, com formação na UFSCar, especialização em Gerenciamento de Serviços de Saúde pela EEUSP e mestrado em Ciências Biomédicas na USP. Contato: carineteles@unicentro.br
- Juliana Takahashi. Bibliotecária na Escola de Enfermagem da USP, Pesquisadora e Membro do Centro Brasileiro para o Cuidado à Saúde Baseado em Evidências: Centro de Excelência do JBI (JBI Brasil). Contato: julytkbr@usp.br
- Prof.^a Dra Cristiane Cardoso de Paula, Professor Associado do Departamento de Enfermagem da UFSM, exercendo a docência nos Cursos de Graduação e Pós-graduação - Mestrado e Doutorado em Enfermagem. Doutora pela Escola de Enfermagem Anna Nery da UFRJ em 2008, Mestre pela Escola de Enfermagem da UFRGS em 2003) e Graduada em Enfermagem pela UFSM em 2001. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Prática Baseada em Evidências, Tradução do conhecimento e outros. Contato: cristiane.paula@ufsm.br
- Prof.^a Dra. Maria Eduarda Puga. Diretora da Coordenadoria da Rede de Bibliotecas Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e *Information Specialist* do Centro Cochrane do Brasil. Doutora em Ciências e Saúde Baseada em Evidências pela Universidade Federal de São Paulo (2015).
- Dra. Mayara Rodrigues. Bibliotecária, Doutora em Saúde Baseada em Evidências. Coordenadora de Projetos no "Grupo de Tradução do Conhecimento" na Cochrane Brazil e Bibliotecária (Bolsista Desenvolvimento Institucional COENS) no Instituto Nacional do Câncer (INCA). Contato: mayara.batista@inca.gov.br
- Prof.^a Dra. Vania dos Santos Nunes Nogueira. Médica, Endocrinologista, Especialista em estudos de Avaliação de Tecnologia em Saúde com ênfase em Revisões Sistemáticas e Meta-Análises. Atualmente é Professora Associada da Faculdade de Medicina de Botucatu da Universidade Estadual Paulista (FMB - UNESP) e chefe do Departamento de Clínica Médica. Contato: vania.nunes-nogueira@unesp.br

Apresentadores convidados

- A confirmar

Conclusão

Com a execução deste projeto pretende-se desenvolver, junto ao Portal de Periódicos CAPES, um grupo de bibliotecárias da área da saúde que possa, para além de se apoiar mutuamente, tornar-se referência na capacitação de pesquisadores, docentes, estudantes e profissionais de saúde brasileiros em suas práticas de ensino pesquisa.